



Livscyklar hos blommande träd

Beräknad tidsåtgång: 1 timme ute + lite innearbete

Material: Floror, trädböcker, lupp, ritmaterial

Genomförande

Låt eleverna i grupper om 2 – 3 st. välja en trädart att studera. Välj vanliga träd i skolans omgivning som gran, tall, björk, ek, lönn, lind, rönn, sälg, al o.s.v. Det är en fördel om eleverna lätt kan besöka trädet.

Gruppen ska leta efter "blommor" på trädet. Kanske behöver gruppen titta i en flora eller trädbok först för att se vad man ska leta efter.

Titta i en lupp och rita av. Är det någon del som liknar en ståndare och en pistill (jämför gärna med en tulpan som har tydliga ståndare och pistill).

■ Hur pollineras dessa blommor? Är det insekter som hjälper till eller är det vinden?

■ Var finns fröna? Hur ser de ut? Hur sprids de?

Låt gärna eleverna göra en sammanställning av sina egna iakttagelser och inlästa kunskaper. För att eleverna ska få tillfälle att se både blommor och frön måste övningen upprepas flera gånger under ett år – men ett exkursionspass under april – maj är ett måste.

Örters livscykel

En liknande övning kan genomföras med örter. Med lupp kan det vara relativt lätt att försöka räkna antalet ståndare i blommorna. Senare under våren och tidiga hösten kan eleverna besöka sin ört och se hur fröna nu ser ut. Man kan också titta på hur örten övervintrar.

■ Vissnar den ner helt och hållet och det är bara fröna som överlever?

■ Eller finns det kvar en bladrosett nära marken hela vintern?

■ Eller övervintrar örten med underjordiska rötter/knölar?